



Qué es la Nutrición Integrativa, para qué sirve y cómo se hace.

## PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Dentro del ciclo de Formación acreditada profesional en Medicina Integrativa, organizado por Centro Arjuna Tortosa y la Escuela de Salud Integrativa, se ofrece el curso de especialización en Salud Integral, a partir de un enfoque científico y humanista. El cuadro docente está constituido por profesionales expertos en el tema tratado, elegidos especialmente por su relevancia y trayectoria profesional.

El objetivo principal es formar profesionales capaces de incorporar a su práctica clínica un modelo de salud ampliado que considere a la persona en sus facetas de cuerpo físico, energético, emocional y espiritual, en la línea que las tendencias actuales en innovación y salud englobadas bajo el término de Medicina Integrativa.

Para ello se presentarán conceptos de medicina, bioenergética, oncología, psicología y conciencia integrativos, que permitan al alumno/a conseguir una visión holista de la biología y del ser humano, así como su aplicación práctica a la atención clínica.

A lo largo del curso se ofrece una experiencia capaz de modificar la mentalidad de los profesionales asistentes. El alumn@ se ve inmerso en un proceso de transformación que le permitirá pasar de hacer cosas ordinarias en su vida a conectar con el potencial personal y profesional, alcanzando una vida gratificante, íntegra y compasiva.

La formación recibida permitirá al alumn@:

- Orientar, acompañar y sugerir indicaciones bien fundamentadas para las situaciones más habituales de su práctica clínica.
- Disponer del conocimiento y la orientación que le permitan escoger con acierto su propio camino curricular, formación técnica y acreditación según sus propias capacidades e intereses.

La adquisición de los objetivos formativos será comprobada a través de los ejercicios prácticos y pruebas de evaluación que complementan las exposiciones teóricas y el material de estudio.

## DIRIGIDO A

Personal sanitario, incluyendo profesionales del campo de la enfermería y fisioterapia, licenciados en medicina, psicología, farmacia, biología y veterinaria, así como a terapeutas y especialistas en osteopatía, naturopatía y ciencias de la salud en general.

Si usted no reúne esas condiciones y tiene interés en la realización del curso, por favor, haga su pre-inscripción, e indiquenos los motivos de su interés.

Si necesita ayuda adicional, no dude en contactarnos en [arjunatortosa@gmail.com](mailto:arjunatortosa@gmail.com)

## CONTENIDOS

- a) El **curso**, ofrecido en formato online, consta de 100 horas lectivas distribuidas de la siguiente manera:
- 6 horas de lecturas informativas, 1h previa a cada seminario
  - 48 horas lectivas videoconferencia
  - 46 horas de desarrollo del temario en forma de lecturas adicionales, revisión bibliográfica y estudio del material.

Adicionalmente, existen herramientas de participación, como un foro online, y pruebas de evaluación que deben ser completadas por el alumno@.

- b) **Módulos sueltos**, también existe la opción de sólo matricularse de módulos sueltos, en este caso **QUÉ ES LA NUTRICIÓN INTEGRATIVA, PARA QUÉ SIRVE Y CÓMO SE HACE**, es un módulo suelto que consta de 8 horas lectivas videoconferencia.

## METODOLOGÍA

La formación “El qué, el para qué y el cómo de la Salud Integrativa” se ofrece en formato online utilizando las posibilidades de las nuevas tecnologías para enriquecer la experiencia de aprendizaje del alumn@.

Para ello, a lo largo de los 6 módulos de la formación, el alumn@ accederá a contenidos teóricos y prácticos, y desarrollará trabajo personal para favorecer la integración de los contenidos. Para cada módulo se ofrece:

- Información previa online, incluyendo textos de lectura y estudio obligatorios, con el objetivo de introducir al alumn@ a los contenidos, detalles y problemáticas del módulo correspondiente. Este conocimiento previo permite el máximo aprovechamiento del tiempo del docente.
- Visualización de la clase online, con un enfoque eminentemente práctico, aprovechando al máximo la experiencia profesional y personal del docente.
- Al finalizar cada módulo se podrá acceder a contenidos adicionales. El alumno recibirá una serie de preguntas o trabajos de reflexión personal relativa a la materia impartida, que deberán ser cumplimentadas y entregada con anterioridad a la celebración del módulo siguiente.

Estará disponible durante todo el curso un foro online, moderado por el cuadro docente, con el que se incentiva el trabajo colaborativo. Existe también la posibilidad de consulta al profesorado vía email.

La totalidad del contenido estará disponible en el aula virtual durante el período formativo, pudiendo ser visualizado las veces que se desee en formato multidispositivo.

La parte práctica, tanto individual como grupal, estará relacionada con el tema del módulo planteando un descubrimiento y reflexión personal, a través de la revisión de historias clínicas, seguimiento y aprendizaje de diferentes técnicas de aplicación práctica en el enfoque integrativo, tanto en el ámbito de la medicina, nutrición, bioenergética, oncología, psicología y ciencias de la consciencia. **(En los módulos sueltos no se realizan prácticas)**

# PROGRAMA

## Módulo 1

Qué es la Medicina Integrativa, para qué sirve y cómo se hace.

Profesor: Tomás Álvaro Naranjo

En un intento de adaptación a una nueva situación social, cultural, económica y de consciencia, la sociedad occidental ha ido atravesando en los últimos años una serie de etapas. Tratando de encontrar respuestas a un nuevo modelo de salud en el que la medicina convencional pone su valiosa parte científico-técnica, pero no encuentra la manera de completar una adecuada atención a la necesidad de un cuidado holístico del ser humano, en los últimos años hemos ido viendo pasar diferentes etapas que desembocan en la actualidad un vasto campo de conocimiento y asistencia clínica llamada Medicina Integrativa. Consideramos como bases de este modelo un enfoque cuerpo/mente, que junto al conocimiento y la profesionalidad, incluye los principios de corresponsabilidad del paciente en la gestión de su propia salud, el trabajo con terapias naturales y humanísticas y la atención a la prevención, dentro de un concepto de salud ampliado, que incluye los aspectos físicos, emocionales, mentales y espirituales del ser humano.

## Módulo 2

Qué es la Psicología Integrativa, para qué sirve y cómo se hace.

Profesora: Eva Juan Linares

El modelo de Psicología Integrativa busca la conexión entre las diferentes áreas evolutivas del cerebro, reptil, mamífero y cortical para devenir en Humano.. Persigue la integración entre automatismos y reacciones instintivas mamíferas, emociones e intelecto y creencias, en un intento de que el territorio de la consciencia ponga luz al vasto territorio del subconsciente.

Despierta una mirada profunda donde el conocimiento del verdadero procesamiento de nuestra mente conduce a un Estilo de vida en el que la persona muestra un papel empoderado en la responsabilidad de su vida en todas sus dimensiones, entre ellas el eje salud-enfermedad, contemplado como una dimensión básica a comprender para así sostener una vida saludable o en su defecto una recuperación consciente en la enfermedad. Resumiendo, el Modelo de Psicología Integrativa pretende despertar la necesidad de autoconocimiento de nuestra mente para facilitar el desarrollo de su bienestar físico, emocional, mental, familiar, social, espiritual y transpersonal, entendiéndolo como un continuum del desarrollo del individuo.

### **Módulo 3**

Qué es la Nutrición Integrativa, para qué sirve y cómo se hace.

Profesora: Isabel Belaustegui Trias

En este curso haremos un recorrido por los temas fundamentales de la nutrición que afectan a nuestra salud y nuestro bienestar, como un mapa de ruta para mejorar la calidad de vida a través de la dieta. La Nutrición Integrativa es aquella que va encaminada a regular el organismo de manera íntegra y definitiva para equilibrar el metabolismo y el pH del medio interno, potenciar las funciones innatas de depuración y eliminación de residuos, colaborar con el sistema inmune en la defensa del organismo y la prevención de enfermedades y evitar las carencias nutricionales que pueden interferir con el correcto funcionamiento del organismo.

### **Módulo 4**

Qué es la Oncología Integrativa, para qué sirve y cómo se hace.

Profesora: Natalia Eres Charles

La Oncología Integrativa incluye desde el conocimiento pleno de la medicina convencional, hasta las menos usadas terapias bioenergéticas, cuerpo-mente, nutrición, fitofármacos, psicología energética y muchas más. Todas ellas en busca del potencial interno de la persona, de la detoxificación de alimentos, diferentes tóxicos, medicamentos y quimioterápicos, del cuidado de la inmunidad y de los recursos naturales del organismo en pos de la recuperación de la salud y la atención a los aspectos emocionales y espirituales de la enfermedad.

### **Módulo 5**

Integración: fundamentos científicos, humanísticos y espirituales del enfoque integrativo de salud. Para qué sirve estar sano.

Profesor: Jorge Carvajal Posada

La visión integral de los diferentes sistemas médicos nos conduce al reconocimiento de comunes denominadores que revelan su complementariedad. La emergencia de un paradigma de síntesis basado en las ciencias sistémicas, permite hoy incorporar plenamente la información y la conciencia al tratamiento de la enfermedad y la prevención y promoción de la salud. La experiencia y los resultados en la práctica del modelo de medicina integrativa propuesto desde la Sintergética, será expuesto a la luz de sus fundamentos científicos, humanísticos y espirituales. Este enfoque integrativo conduce a una nueva visión de la salud y de la enfermedad, cuya aplicación implica un cambio de perspectiva que va desde la implementación de sistemas de autogestión de la salud hasta el desarrollo de nuevas tecnologías.

## **Módulo 6**

Qué son las Ciencias de la Consciencia, para qué sirven y cómo se aplican en terapia.

Profesor: [Francisco Barnosell Pi](#)

En nuestros días la ciencia demuestra que existen cambios fisiológicos en el cuerpo humano a través de la Neuro-Psico-Immuno-endocrinología. A partir de nuevos conceptos, se abre un mundo nuevo, que junto a una seria investigación constituye el primer paso hacia un cambio de paradigma de la Medicina. Es necesario que los profesionales de la salud sean conscientes de esta dimensión invisible que marca nuestras vidas y que posiblemente el origen de la enfermedad y su tratamiento no sea solo la que aparece en nuestros diagnósticos técnicos, sino una simbiosis de medicina y de sanación.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la obtención de la certificación académica correspondiente a la formación “El qué, el para qué y el cómo de la Salud integrativa”, el alumn@ deberá cumplir las siguientes condiciones:

- Superación de las pruebas concretas de evaluación de cada módulo. Se considerará APTO a aquellos alumnos que hayan desarrollado acertadamente el 70 % de las preguntas propuestas.
- Entrega de la reflexión personal de la bibliografía obligatoria.
- Presentación de un trabajo final de curso sobre alguno de los temas tratados, que se evaluará por un tribunal formado por profesionales del Centro Arjuna y parte de los docentes de la formación. Una vez evaluado se emitirá un informe por parte del equipo docente.

Finalizada la formación de este curso, los alumnos recibirán la correspondiente certificación académica expedida por el Centro de Medicina Integrativa Arjuna

**Para los módulos sueltos no hay criterios de evaluación, ni certificación académica.**

## ORGANIZACIÓN

Formación organizada por

Centre Arjuna Tortosa Escuela de Salud Integrativa



## CONTACTO

ARJUNA- CENTRE D'ASSISTÈNCIA INTEGRATIVA DE LES TERRES DE L'EBRE C/ Argentina 25, 4ª  
Tortosa. Tel. 977 441 531-618 70 14 50

### Responsable

Srta. Gemma

[arjunatortosa@gmail.com](mailto:arjunatortosa@gmail.com)

618 70 14 50

### Web

[www.arjunatortosa.es](http://www.arjunatortosa.es)

**“El único camino para evolucionar es el  
camino del amor”**

