



Abordaje integral de las Terapias Psicocorporales

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Dentro del ciclo de Formación acreditada profesional en Medicina Integrativa, organizado por Centro Arjuna Tortosa y la Escuela de Salud Integrativa, se ofrece este curso de especialización en Salud Integral, a partir de un enfoque científico y humanista. El cuadro docente está constituido por profesionales expertos en el tema tratado, elegidos especialmente por su relevancia y trayectoria profesional.

El objetivo principal es formar profesionales capaces de incorporar a su práctica clínica un modelo de salud ampliado que considere a la persona en sus facetas de cuerpo físico, energético, emocional y espiritual, en la línea que las tendencias actuales en innovación y salud englobadas bajo el término de Medicina Integrativa.

Para ello se presentarán conceptos de medicina, psicomotricidad, nutrición, terapia psicocorporal, psicología y conciencia integrativos, que permitan al alumno/a conseguir una visión holista de la biología y del ser humano, así como su aplicación práctica a la atención clínica.

A lo largo del curso se ofrece una experiencia capaz de modificar la mentalidad de los profesionales asistentes. El alumn@ se ve inmerso en un proceso de transformación que le permitirá pasar de hacer cosas ordinarias en su vida a conectar con el potencial personal y profesional, alcanzando una vida gratificante, íntegra y compasiva.

La formación recibida permitirá:

- Orientar, acompañar y sugerir indicaciones bien fundamentadas para las situaciones más habituales de su práctica clínica.
- Disponer del conocimiento y la orientación que le permitan escoger con acierto su propio camino curricular, formación técnica y acreditación según sus propias capacidades e intereses.

La adquisición de los objetivos formativos será comprobada a través de los ejercicios prácticos y pruebas de evaluación que complementan las exposiciones teóricas y el material de estudio.

DIRIGIDO A

Personal sanitario, incluyendo profesionales del campo de la enfermería y fisioterapia, licenciados en medicina, psicología, farmacia, biología y veterinaria, así como a terapeutas y especialistas en osteopatía, naturopatía y ciencias de la salud en general.

Si usted no reúne esas condiciones y tiene interés en la realización del curso, por favor, indíquenos los motivos de su interés.

Si necesita ayuda adicional, no dude en contactarnos en arjunatortosa@gmail.com

CONTENIDOS

- a) El **curso**, ofrecido en formato online, consta de 100 horas lectivas distribuidas de la siguiente manera:
- 6 horas de lecturas informativas, 1h previa a cada seminario
 - 48 horas lectivas videoconferencia
 - 46 horas de desarrollo del temario en forma de lecturas adicionales, revisión bibliográfica y estudio del material.

Adicionalmente, existen herramientas de participación, como un foro online, y pruebas de evaluación que deben ser completadas por el alumn@.

- b) **Módulos sueltos**, también existe la opción de sólo matricularse de módulos sueltos, en este caso **ABORDAJE INTEGRAL DE LAS TERAPIAS PSICOCORPORALES**, es un módulo suelto que consta de 8 horas lectivas videoconferencia.

METODOLOGIA

La formación “Abordaje integral de la salud” se ofrece en formato online utilizando las posibilidades de las nuevas tecnologías para enriquecer la experiencia de aprendizaje del alumn@.

Para ello, a lo largo de los 6 módulos de la formación, el alumn@ accederá a contenidos teóricos y prácticos, y desarrollará trabajo personal para favorecer la integración de los contenidos. Para cada módulo se ofrece:

- Información previa online, incluyendo textos de lectura y estudio obligatorios, con el objetivo de introducir al alumn@ a los contenidos, detalles y problemáticas del módulo correspondiente. Este conocimiento previo permite el máximo aprovechamiento del tiempo del docente.
- Visualización de la clase online, con un enfoque eminentemente práctico, aprovechando al máximo la experiencia profesional y personal del docente.
- Al finalizar cada módulo se podrá acceder a contenidos adicionales. El alumno recibirá una serie de preguntas o trabajos de reflexiones personales relativas a la materia impartida, que deberán ser cumplimentadas y entregadas con anterioridad a la celebración del módulo siguiente.

Estará disponible durante todo el curso un foro online, moderado por el cuadro docente, con el que se incentiva el trabajo colaborativo. Existe también la posibilidad de consulta al profesorado vía email.

La totalidad del contenido estará disponible en el aula virtual durante el período formativo, pudiendo ser visualizado las veces que se desee en formato multidispositivo.

La parte práctica, tanto individual como grupal, estará relacionada con el tema del módulo planteando un descubrimiento y reflexión personal, a través de la revisión de historias clínicas, seguimiento y aprendizaje de diferentes técnicas de aplicación práctica en el enfoque integrativo, tanto en el ámbito de la medicina, nutrición, bioenergética, oncología, psicología y ciencias de la consciencia. **(En los módulos sueltos no se realizan prácticas).**

PROGRAMA

Las 48 horas lectivas se distribuyen en 6 módulos:

Módulo 1

Abordaje integral de la Psicología Integrativa. De los psicobióticos a la teoría del trauma.

[Profesor: Tomás Álvaro Naranjo](#)

Al fracaso en la integración de todos los elementos de la experiencia es a lo que denominamos trauma. La incapacidad para transformar e integrar las improntas sensoriales asociadas a la experiencia traumática conforma la patología de la disociación. Y su tratamiento integral consiste en la asociación entre el lugar donde asienta el trauma, una parte del cerebro emocional dentro del sistema límbico, y la corteza frontomedial, capaz de realizar la integración completa de la experiencia.

La naturaleza subcortical de los recuerdos traumáticos explica que no estén bajo control consciente ni dispongan de una representación lingüística convencional, por lo que el desafío terapéutico de la neurobiología del trauma requiere un conjunto de procesamientos de abajo-arriba, cuya puerta de entrada se encuentra en la conciencia corporal asociada a la experiencia, así como el cortejo vegetativo ligado a su memoria emocional.

Módulo 2

Abordaje integral del papel del tacto y el movimiento en el desarrollo integral de la persona. Psicomotricidad y salud.

[Profesora: Misericordia Camps Llauradó](#)

Se abordará la importancia del movimiento, el tacto y la piel, el tono y el diálogo tónico, en la construcción psíquica de la persona, prestando atención a la creación de bloqueos, angustias y corazas a nivel tónico y de una segunda piel y su repercusión en el desarrollo integral. La intervención desde la Psicomotricidad para el desarrollo global y armónico de la persona y el trabajo corporal vivencial de sensibilización sobre el tono y el tacto, sirven como autoconocimiento para la escucha de uno mismo y para comprender al otro en su expresividad tónico-emocional.

Módulo 3

Abordaje integral del paciente en Medicina Integrativa.

Profesor: Sergio Abanades León

La medicina integrativa combina la medicina convencional y las medicinas complementarias validadas científicamente, reconociendo que la medicina debe estar basada en datos científicos, en la comprobación de hipótesis, y asimismo abierta a nuevos paradigmas e innovaciones. Durante este módulo se impartirán las directrices principales del modelo de atención integrativo, la correcta recogida de datos en la historia clínica, métodos de diagnóstico y exploraciones complementarias, evaluación bioenergética, abordaje multidisciplinar, tratamientos integrativos, tratamiento del enfermo polimedcado y tratamientos detox de metales pesados. Se reforzará la comprensión mediante la presentación de las evidencias científicas disponibles de cada área y la discusión de casos clínicos.

Módulo 4

Abordaje integral de la Nutrición Clínica.

Profesora: Isabel Belaustegui Trias

La personalización en las recomendaciones es uno de los requisitos fundamentales para llevar a cabo un abordaje integral en Nutrición. Partiendo de las bases generales de una alimentación saludable, avanzamos un poco más explorando las necesidades nutricionales para cada etapa de la vida. Será un viaje fascinante por los diferentes estadios de la vida, desde el nacimiento hasta la senectud, pasando por la adolescencia y la edad adulta, con parada en las necesidades nutricionales para optimizar cada uno de estos tramos de la vida y el enfoque terapéutico nutricional de las enfermedades propias de cada uno de ellos.

Módulo 5

Abordaje integral de las Terapias Psicocorporales.

Profesor: Victor Morera Sisca

El abordaje integral de las terapias psicocorporales incluye cuatro aspectos:

1.- El proceso de somatización. 2.- Las fascias, la unidad indivisible del individuo. 3.- La estructura del carácter y anatomía emocional 4.- La expresión de la conciencia y de los campos sutiles en el campo físico.

De estas cuatro concepciones nacen y se desarrollan las diferentes técnicas psicocorporales, las cuales tienen un axioma en común: todo el cuerpo es mente, la mente esta en todo el cuerpo y el cuerpo es la expresión de la psique, tanto consciente como inconsciente. En este

módulo estudiaremos estos aspectos y el hilo común entre ellos, con el objetivo de reseñar la importancia de la conciencia corporal, “habitar el cuerpo” y de su expresión como un medio de abordaje en la salud. Así mismo, asociaremos las propuestas terapéuticas que inciden desde diferentes ángulos en estos aspectos.

Módulo 6

Abordaje integral de la Vida.

Profesor: [Jorge Carvajal Posada](#)

En los últimos 20 años la neurociencia y la epigenética han barrido los viejos conceptos del ser humano que somos. La física nos habla de múltiples universos, de la plenitud del vacío, de la no localidad, de la superposición de estados y el profundo misterio del observador que, no sólo cambia lo observado, sino que también lo puede recrear. La biología nos conduce al poema de la autopoiesis, una vida que se auto-recrea, desde patrones de información y de conciencia que dirigen cascadas ordenadas de moléculas, participando en un concierto de cooperatividad. Nos inventamos la vida, el cerebro mimetiza el mundo externo y lo reconstruye adentro. Lo que sentimos de los otros es lo que en el fondo sentimos de nosotros. El abordaje integral de la persona, contemplando la emoción y el pensamiento integrados, que producen el mundo del sentir, la fuerza más poderosa para transformar nuestro modo de vivir.

ORGANIZACIÓN

Formación organizada por

Centre Arjuna Tortosa Escuela de Salud Integrativa



CONTACTO

ARJUNA- CENTRE D'ASSISTÈNCIA INTEGRATIVA DE LES TERRES DE L'EBRE C/ Argentina 25, 4ª
Tortosa. Tel. 977 441 531-618 70 14 50

Responsable

Srta. Gemma

arjunatortosa@gmail.com

618 70 14 50

Webs

www.arjunatortosa.es

**“El único camino para evolucionar es el
camino del amor**